

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Т.А. Хвастунова
Приказ № 319 от 31.08.2022г.



Список

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет МДОУ детского сада комбинированного вида № 46

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»: Планирование и конспекты. 2-ое издание, доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-160с.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка- М.: Линка Пресс, 1993.
3. Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез, 2006
3. К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.В.Куцакова и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников» М.: «Просвещение», 2001
4. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».- М.: Мозаика-Синтез, 2005
5. Дыбина О.В. «Что было до...», Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2011.-160 с.
6. О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир».-М.: Мозаика-Синтез, 2005
7. О.В.Дыбина «Рукотворный мир»- М. Творческий Центр, 2002
8. О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы» М. Творческий Центр, 2005
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа).- М.: Издательство-Скрипторий 2003, 2011.- 211с
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).- М.: Издательство-Скрипторий 2003, 2011.-211с
11. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Ассоциация «Профессиональное образование», 1994.
12. «Занятие по изобразительной деятельности в д/саду» Т.С.Комарова)-М.:ТЦ Сфера, 2011.
13. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», 2003
14. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество».- М.: Мозаика-Синтез. 2005
15. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности, - М.: Мозаика-Синтез, 2009
23. Коротковских Л.Н. «Планы-конспекты по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста», детство-пресс, 2011
24. В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» -М.:ТЦ Сфера,,2004г
25. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, - М.: Сфера, 2008
26. Конструирование З.В. Лиштван, »-М.:ТЦ Сфера, 1991г.;
27. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Л.В.Куцакова, - М.:ТЦ Сфера, 1999г.
28. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»-М.:ТЦ Сфера, 2008г.
29. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

- 2-7 лет «Цветные ладошки». М: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006
30. Метлина М.С. Математика в детском саду, -М., Просвещение, 1984
31. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательных исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
32. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
33. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
34. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. —М., Издательский дом, 2005. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
35. В.П.Новикова «Математика в детском саду» -М.:Мозаика-Синтез, 2007
36. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников для работы с детьми 2–7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
37. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М.Новая школа 1995-М.:Мозаика-Синтез, 2005
38. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» М. АСТ-ЛТД, 1998
39. Организация опытно-экспериментальной деятельности 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ авт.-сост. Е.А. Мартынова, и.м. Сучкова.-волгоград: Учитель, 2012.- 333с.
40. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры», сост. В.К.Полынова и др., 2009
41. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В.Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2012
42. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры», сост. В.К.Полынова и др., 2009
43. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми.- М.: Просвещение, 1988
44. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», 2001
45. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т. В. Филичевой, Г.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, «Просвещение», 2008 год.
46. Программа «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой 2014 г.
47. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, 1999г.
48. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».-М. Мозаика-Синтез, 2010
49. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
50. И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подготовительная группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
51. «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова, 1985г.
52. Савенков А.И. «Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания», 1991
53. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
54. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
55. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А. Непомнящая Р.Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
56. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО:-М.:ТЦ Сфера, 2016
57. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
58. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»-М.: ТЦ Сфера, 2015г.
59. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс.

60. «Система коррекционной работы в лог.группе для детей с ОНР» Н.В.Нищева (лог.гр.)
61. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2015г
62. Т.Б. Филичева, Р.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Айрес - Пресс, 2003
63. Т.Б. Филичева, Р.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения (старшая группа)», Москва, Просвещение, 2010
64. «Формирование связной речи и развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003
65. Шорыгина Т.В. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. :- М.:ТЦ Сфера, 2011.-144с.
66. «Я–Человек» С.А.Козлова: -М.:ТЦ Сфера, 2000г
67. «Я-Ты-Мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.Князева О.Л. – М.: Москва-синтез, 2005.-168с.

Методическое сопровождение реализации программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.