

ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол № 3 от 20.12.19

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 4 от 20.12.19

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ № 46
Т.А. Хвастунова.



20 12 2019

Хвастунова Т.А. № 246

Положение

о порядке установлении стимулирующих выплат работникам МДОУ детского сада комбинированного вида № 46

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденным постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 08 октября 2009 года № 2434-па «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» и определяет порядок установления и осуществления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 46.

1.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в целях материальной заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности своей профессиональной деятельности, выполнении показателей оценки результативности работы учреждения и направлены на создание благоприятных условий для предоставления качественных образовательных услуг.

1.3. Положение предусматривает следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

2.1. Стимулирующие выплаты работникам учреждения за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы назначаются комиссией по установлению размеров стимулирующих выплат работникам учреждения (далее - Комиссия).

2.2. Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Основными задачами Комиссии являются:

- оценка результатов деятельности работников образовательного учреждения;
- назначение стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы.

2.4. Состав Комиссии избирается на Общем собрании трудового коллектива и утверждается приказом заведующего детским садом. В составе Комиссии должно быть не менее 5 человек. Председателем не может быть руководитель учреждения. Решения Комиссии принимаются простым голосованием. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего.

2.5. Размер выплаты за качество, интенсивность и высокие результаты выполняемых работ работникам учреждения определяется Комиссией в соответствии с рейтинговыми листами, где указаны Критерии и показатели качества, интенсивности и высоких результатов выполняемых работ работниками (приложение N 1 к настоящему Положению). Рейтинговые

листы заполняются каждым работником индивидуально.

2.6. Назначение стимулирующих выплат работникам учреждения в соответствии с решением Комиссии утверждается приказом заведующего учреждением.

2.7. Премирование по итогам работы (месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года) предусматривается в целях поощрения работников учреждения за общие результаты труда за соответствующий период времени. Премирование осуществляется по результатам подведения итогов деятельности учреждения. Основные показатели деятельности учреждения представлены в приложении N 2 к настоящему Положению.

2.8. Выплата премий по итогам работы (месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года), за выполнение особо важных и срочных работ работникам учреждения производится по решению Комиссии, на основании приказа заведующего учреждением.

2.9. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения производятся в пределах средств фонда оплаты труда учреждений.

2.10. Стимулирующие выплаты работникам учреждения не носят обязательный характер, устанавливаются на определенный срок, но не более одного года.

2.11. Стимулирующие выплаты работникам учреждения могут уменьшаться или отменяться полностью при:

- невыполнении плана работы, показателей и критериев оценки эффективности работы;
- отрицательной оценке деятельности учреждения;
- нарушении требований санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нарушении трудовой, исполнительской дисциплины;
- наличии дисциплинарного взыскания;
- некачественном выполнении поручений заведующего учреждением.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения,

для установления стимулирующих выплат

Заместители заведующего

Заместитель заведующего по ВМР:

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства Российской Федерации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)	да – до 50% нет - 0%
3.	Информационная открытость	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность	да - до 50% нет-0%
		Наличие оформленных стендов (уголков) с нормативной правовой базой, его актуальность	да - до 50% нет-0%
4.	Реализация социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика	2 и более – до 50% нет-0%
		Доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах	65% и более– до 50% нет-0%
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	100% - до 50%
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	50% и более – до 50% 35%-50% - до 25%
		Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение трёх лет	100% - до 50% 80% - до 25%
6	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых педагогов со стажем работы в ДОО до 3 лет Эффективность мероприятий, направленных на снижение показателей текучести	1 и более – до 50 %

		молодых педагогов.	
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ	да - до 50% нет – 0%
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Создание здоровьесберегающей среды.	да – до 50%
		Снижение заболеваемости	В соответствии с муниципальным заданием – до 25% Ниже муниципального задания 50%
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Создание условий для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе	да – до 50% нет – 0%
10.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов.	Наличие индивидуальных планов развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также проявляющих индивидуальные способности	да – до 50% нет – 0%
11.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля воспитанников, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам	85% - до 50% 65% - до 25%
		Количество образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям развития	свыше 5 – до 50% 3 – 25%
12.	Методическая и инновационная деятельность педагогического персонала	Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, города;	на уровне ДОУ – до 25% на уровне города – до 50%
		Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых	да – до 50% нет – 0%
		Наличие проведённых и положительно отрецензированных открытых занятий	на уровне ДОУ- до 25% на уровне города – до 50%

13.	Организация работы по наставничеству	Оказание методической помощи педагогическим работникам с опытом работы до 3 лет	да – до 50% нет – 0%
-----	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения,
для установления стимулирующих выплат

Заместитель заведующего по АХР

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1	Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещениях и на территории учреждения.	Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий	до - 50%
2	Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда, выполнение требований текущего и капитального ремонта.	Качественное и своевременное выполнение работ	до - 50%
3	Результативная работа с персоналом своего структурного подразделения.	Результативное планирование работы обслуживающего персонала	до - 50%
		Контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудников находящихся в непосредственном подчинении.	до - 50%
4	Качественная и своевременная организация текущего и капитального ремонта помещений, ремонта технологического оборудования.	Качественное проведение ремонтных работ	до – 50 %
		Качественная работа с подрядчиком. Своевременное отслеживание объемов работ.	до - 50%
6	Качественное ведение документации.	Своевременное предоставление материалов, отчетности, соблюдение исполнительской дисциплины	до - 50%
7	Выполнение плана привлечения доходов от предпринимательской и иной,	Выполнение	до - 50%

	приносящей доход деятельности		
	Укрепление и сохранность материально-технической базы учреждения.	Улучшение МТБ путём привлечения внебюджетных средств.	до - 50%
8	Своевременное списание материальных средств	Своевременное списание	до - 50%

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения, для установления стимулирующих выплат воспитателю

12	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	количество организованных дополнительных проектов.	1 – до 30% 2 и более – до 50%
2.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги)	Участие в оформлении стендов, тематических выставок, подиума и т.д. в ДОУ и на его территории	да - до 50%
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Отсутствие жалоб со стороны родителей;	да - до 50%
		Состояние наглядно - информационного материала предоставляемого родителям (обновление, содержание)	да - до 50 %
		Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями (развлечение, открытые показы, заседание клуба, круглый стол, газета)	да - до 50%
4.	Участие и результаты участия воспитанников, в конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (соревновательные и досуговые)	1 - до 50% 2 и более - до 100%
5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности	да – до 50% нет – 0%
		Превышение наполняемости фактического количества детей по нормативу	1 – 25 % 2 и более – 50%
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие межведомственного индивидуального плана профилактической (МИПП) работы с семьями, находящихся в	да – до 50% нет – 0%

		социально-опасном положении (СОП); координация по выполнению мероприятий МИПП	
		Реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей	1 - до 25% 2 и более - до 50%
		Наставничество с семьёй, находящейся в социально-опасном положении	да - до 50%
7.	Работа с детьми с проблемами в развитии и/или состояния декомпенсации	Наличие ИОМов (индивидуальный образовательный маршрут) на ребенка, проведение коррекционно-развивающей работы с фиксацией проводимых мероприятий	да – до 50%
		Положительная динамика в развитии ребенка при проведении коррекционно-развивающей работы (по представленным отчетам)	да – до 50%
8.	Ведение карт нервно-психического развития (для воспитателей групп 1,5 – 3 лет)	Отслеживание нервно-психического и физического развития детей, своевременное заполнение карт, подготовка отчетов (1 раз в квартал)	да – до 50 % нет – 0%
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Наличие публикаций из опыта работы в СМИ, на официальном сайте ДОУ и др.	Да – до 50%
10.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях, консультациях, семинаре-практикуме и т.д.;	педсовет – до 50 % консультация - до 15 % семинар-практикум – до 25% мастер-класс – до 25 % методобъединение – до 100 %
		Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, края;	на уровне ДОУ – до 25% на уровне города – до 50% на уровне края – до 100%
		Участие в конкурсах проф. мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых	да – до 100% нет – 0%
		Количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий	на уровне ДОУ- до 50% на уровне города – до 100%
		Участие в работе консультативного пункта, своевременное оформление документов.	да – 50 % нет – 0%

11.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам	да – до 50% нет – 0%
12.	Реализация дополнительных образовательных услуг	Ведение кружковой работы	Да – до 50% Нет - 0
13.	Общественная работа и социально-значимые проекты и программы дошкольного учреждения (общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, совет родителей, противодействие коррупции и т.д.)	Своевременное ведение документации: составление плана работы на год, оформление протоколов, подготовка отчетов	да – 50 % нет - 0

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения, для установления стимулирующих выплат

Педагог-психолог

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	количество организованных дополнительных проектов.	1 – до 30% 2 и более – до 50%
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;	да – до 50 % нет - 0 %
		Наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	да – до 50% нет – 0%
3.	Участие и результаты участия воспитанников, в конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (соревновательные и досуговые)	100% - до 50% 80-95% - до 30%
4.	Участие в коллективных педагогических проектах	Взаимодействие педагога-психолога с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка	да – до 50% нет – 0%
5.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей;	да – до 50% нет – 0%

6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, клубы и др. на базе детского сада, района, края)	да – до 50% нет – 0%
7.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях; консультациях, семинаре-практикуме и т.д.;	педсовет – до 50 % консультация - до 15 % семинар-практикум – до 25% мастер-класс – до 25 % методобъединение – до 100 %
		Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, города;	на уровне ДОУ – до 25% на уровне города – 50% на уровне края – 100%
		Участие в конкурсах проф. мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых	да – до 50% нет – 0%
		Наличие проведённых и положительно отрецензированных открытых занятий	на уровне ДОУ- до 25% на уровне города – до 50%
		Участие в работе ПМПК, консультативного пункта.	да – до 50% нет -0
8.	Реализация дополнительных образовательных услуг	Ведение кружковой работы	да – до 50% нет - 0

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения, для установления стимулирующих выплат

учитель-логопед

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Реализация дополнительных проектов (программы, групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	количество организованных дополнительных проектов.	1 - до 50% 2 и более – до 100 %
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;	да - до 50 % нет - 0
		Наличие системы	да – до 50%

		мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	нет – 0%
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов	100 % - до 100% 80-95% - до 50%
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования);	96% - до 100% 80-95 - до 50%
		Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями	1- до 50% 2 и более – до 100%
5.	Участие и результаты участия воспитанников, в конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (соревновательные и досуговые)	100% - до 100% 80-95% - до 50%
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка	да – до 100% нет – 0%
7.	Участие в разработке и реализации образовательной программы	Планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательной организации	да – до 100% нет – 0%
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей;	да – до 100% нет – 0%
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, клубы и др. на базе детского сада, района, края)	да – до 100% нет – 0%
		Доля детей, занятых в таких образовательных организациях	100% - до 100% 80 -95% - до 50%
11.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги)	Создание условий для развития детей	да – до 100% нет – 0%
		Отсутствие жалоб со стороны родителей;	да – 0% нет – до 50%
		Совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами	да – до 50% нет – 0%
10.	Методическая и инновационная деятельность педагогического	Количество выступлений на педсовете,	педсовет – до 50 % консультация - до 15

	работника	методобъединениях;	% семинар-практикум – до 25% мастер-класс – до 25 % методобъединение – до 100 %
		Внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, город;	на уровне ДОУ – до 25% на уровне города – до 50% на уровне края – 100%
		Участие в конкурсах проф. мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых	да – до 100% нет – 0%
		Количество проведённых и положительно отцензированных открытых занятий	на уровне ДОУ- до 50% на уровне города – до 100%
		Участие в работе: ПМПк консультативного пункта	да – до 50% нет – 0%
11.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам	да - до 50% нет – 0%
12.	Реализация дополнительных образовательных услуг	Ведение кружковой работы	Да – до 100% Нет - 0

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения,
для установления стимулирующих выплат

Музыкальный руководитель

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	количество организованных дополнительных проектов.	1 – до 25% 2 и более – до 50%
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;	да - до 50% нет - 0
		Наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	да – до 50% нет – 0%
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам	100 % - до 50% 80-95% - до 25%

		мониторинга планируемых результатов	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования);	100% - до 50% 80-95 - до 25%
		Наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями	1- до 20% 2 и более – до 35%
5.	Участие и результаты участия воспитанников, в конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (соревновательные и досуговые)	Да- до 50% Нет- 0
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка	да – до 50% нет – 0%
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательной организации	да – до 50% нет – 0%
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие системы работы музыкального руководителя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности	да – до 50% нет – 0%
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, клубы и др. на базе детского сада, района, края)	да – до 100% нет – 0%
		Для детей, занятых в таких образовательных организациях	100% - до 50% 80 -95% - до 50%
10.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги)	создание условий для развития детей	да – до 50% нет – 0%
		Отсутствие жалоб со стороны родителей;	да – 0 нет – до 50%
		Совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами	да – до 100% нет – 0%
11.	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях;	Педагогический совет – до 20% Методическое объединение – до 50%
		Внедрение опыта педагога на	на уровне ДОУ – до

		уровне образовательной организации, города;	20% на уровне города – до 40% на уровне края – 100%
		Участие в конкурсах проф. мастерства, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых	да – до 50% нет – 0%
		Количество проведённых и положительно отцензированных открытых занятий	на уровне ДОУ- до 0 25% на уровне города – 50%
12.	Организация работы по наставничеству	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам	да - до 50% нет – 0%
13.	Реализация дополнительных образовательных услуг	Ведение кружковой работы	да – до 50% нет - 0

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками учреждения, для установления стимулирующих выплат

Специалист по кадрам

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1	Качественное ведение документации, использование баз данных, процедур хранения, передачи, обработки информации	своевременность выполнения	да – до 50% Нет – 0%
2	Своевременное и качественное предоставление отчётности, соблюдение необходимых требований к составлению отчётности, сроков сдачи отчётности	своевременность и высокое качество	да – до 50%
3	Качественное и своевременное заполнение договоров с родителями	качественное ведение	да - до 50% нет – 0%
4	Качественное и своевременное ведение личных дел работников	качественное ведение	да - до 50% нет – 0%

Делопроизводитель

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1	Качественное ведение документации, использование баз данных, процедур хранения, передачи, обработки	своевременность выполнения	да – до 50% нет – 0%

	информации		
2	Своевременное и качественное предоставление отчетности, соблюдение необходимых требований к составлению отчетности, сроков сдачи отчетности	своевременность и высокое качество	да – до 50%

Шеф- повар, повар

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Качественное выполнение требований СанПин	качественное выполнение	да – до 50% нет – 0%
2.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения эпидемиологической обстановки	оперативно, качественно	да – до 50% нет – 0%

Кастелянша

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения эпидемиологической обстановки	оперативно, качественно	да – до 50% нет – 0%
2.	Качественное выполнение требований СанПин	качественное выполнение	да – до 50% нет - 0

Кладовщик

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Качественная работа с поставщиками по исполнению контрактов, договоров свободного закупа	своевременно	да – до 50% % нет – 0%
2.	Качественное выполнение требований СанПин	качественное выполнение	без замечаний до 50%
3.	Качественное ведение документации	Своевременное и качественное заполнение	да – до 50% нет - 0

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
качества, интенсивности и высокие результаты выполняемых работ работниками
учреждения,
для установления стимулирующих выплат

Младший воспитатель

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Помощь воспитателю в организации физкультурных занятий, спортивных мероприятий, закаливающих процедур.	да – до 50% нет - 0
		Помощь воспитателю в организации гигиенических процедур (мытьё ног, умывания).	да – до 50 % нет - 0
2.	Участие в организации педагогического процесса	Помощь воспитателю в организации занятий, режимных моментов.	да – до 50%
3.	Качественное соблюдение правил СанПин	Без замечаний в течении месяца	нет замечаний – до 50%
4.	Мнение родителей о деятельности младшего воспитателя.	Доля родителей, положительно оценивающих деятельность младшего воспитателя по результатам опроса (анкетирования);	100% - до 50% 80 – 95% - до 20%
5.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения эпидемиологической обстановки	Оперативно, качественно	нет замечаний – до 50%

Оператор стиральных машин

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения эпидемиологической обстановки	оперативно, качественно	да – до 50% нет – 0%
2.	Качественное выполнение требований СанПин	качественное выполнение	да – до 50% нет – 0%

Кухонный рабочий

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Качественное выполнение требований СанПин	качественное выполнение	да – до 50% нет - 0
2.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения эпидемиологической обстановки	оперативно, качественно	да – до 50% нет – 0%
3.	Проведение генеральных уборок	Качественное выполнение	да – до 50% нет - 0

Рабочий по ремонту и обслуживанию здания

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	своевременно, качественно	да – до 50% нет – 0%
2.	Обеспечение бесперебойной работы элеваторного узла, сантехнических, электрических систем, тепловых приборов	качественно	да – до 50% нет - 0
3.	Качественное проведение косметического ремонта	качественно	да – до 50% нет – 0%

Уборщик служебных помещений

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
1.	Проведение генеральных уборок	качественно	да – до 50% нет – 0%
2.	Содержание территории в соответствии с требованиями СанПин	без замечаний	да – до 50% нет – 0%
3.	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения погодных условий	качественно	да – до 50% нет – 0%

Дворник

п/п №	Направления	Показатели	Единица измерения %
	Интенсивность и напряженность работы в период ухудшения погодных условий	качественно	да до 50% нет 0%
	Ежедневный полив территории учреждения в летний период	качественно	да - до 50% нет - 0%
	Качественная выполнение требований СанПин	без замечаний	до 50% нет – 0%

Размер премиальных выплат работникам

1	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетности, соблюдение исполнительской дисциплины	Да Нет	до 100% 0%
2	Выполнение плана работы за квартал, полугодие, 9 месяцев, год.	Да Нет	до 100% 0%
3	Качественная подготовка учреждения к новому учебному году.	Да Нет	до 100% 0%
4	По итогам смотров-конкурсов, тематического контроля, инспекционных проверок	Да Нет	до 100% 0%
5	Благоустройство территории и учреждения	Да Нет	до 100% 0%
6	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, клубы и др. на базе детского сада, района, края)	Да Нет	до 100% 0%
7	Повышение профессионального мастерства через различные формы методической работы	Да Нет	до 100% 0
8	Участие в общественных мероприятиях учреждения в конкурсах, смотрах, утренниках.	Да Нет	до 100% 0
9	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.	Да Нет	до 100% 0