

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.24г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
Т.А.Хвастунова
Приказ №229 от 30.08.24 г.



Список

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы МДОУ детского сада комбинированного вида № 46

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»: Планирование и конспекты. 2-ое издание, доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-160с.
2. Акулова, О.В., Л.М.Гурович «Образовательная область. Чтение художественной литературы», 2012
- 3.Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»-СПб.:ООО «Издательство «Детство»-пресс»,2014г
- 4.Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников», «Просвещение», 1978г.
- 5.Воронкевич О.А. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 6.Вострухина Т.Н.«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет».-М.:ТЦ Сфера, 2012.-192с.
- 7.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2007
- 8.Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- 9.Деркунская В. А.Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- 10.Деркунская В. А., Харчевникова А. Н.Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
11. Дыбина О.В. «Что было до...», Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2011.-160 с.
- 12.Ельцова О.м. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие.-СПб.:ООО«Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС»», 2011.-320с.
- 13.Закон об образовании в Российской Федерации:-М.:ТЦ Сфера, 2015
- 14.Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ Под.ред.Л.А. Кондрыкинской. :-М.:ТЦ Сфера,2011.-160с.
- 15.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотческое воспитание дошкольников. (Старшая группа).- М.: Издательство-Скрипторий 2003, 2011.-211с
- 16.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотческое воспитание дошкольников. (Средняя группа).- М.: Издательство-Скрипторий 2003, 2011.-211с
- 17.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотческое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).- М.: Издательство-Скрипторий 2003, 2011.-211с
- 18.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

19. «Занятие по изобразительной деятельности в д/саду» Т.С.Комарова»-М.:ТЦ Сфера,2011.
20. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», 2003
- 21.Комарова Т.С. «Детское художественное творчество».- М.: Мозаика-Синтез. 2005
- 22.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности, - М.: Мозаика-Синтез, 2009
23. Коротковских Л.Н. «Планы-конспекты по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста», детство-пресс, 2011
24. В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» -М.:ТЦ Сфера,,2004г
- 25.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, - М.: Сфера, 2008
26. Конструирование З.В. Лиштван, »-М.:ТЦ Сфера,1991г.;
27. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Л.В.Куцакова, -М.:ТЦ Сфера,1999г.
- 28.Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»-М.:ТЦ Сфера, 2008г.
- 29.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА,2006
- 30.Майер А.А. «Образовательная программа дошкольного образования /технология проектирования на основе требований ФГОС/-М.:Академкнига/Учебник, 2014
- 31.Масленникова О.М., Филлипенко А.А. Экологические проекты в детском саду.-Волгоград: Учитель, 2011.-233с.
- 32.Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- 33.Метлина М.С. Математика в детском саду, -М., Просвещение, 1984
- 34.Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А.Развитиепознавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- 35.Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- 36.Михайлова З. А., Иоффе Э. Н.Математика от трех до семи.Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- 37.Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- 38.Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- 16.Новикова И.М.Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.
- 17.Ноткина Н. А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н.Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
39. Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова, 2003г.
- 40.Организация опытно-экспериментальной деятельности 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ авт.-сост. Е.А. Мартынова, и.м. Сучкова.-волгоград: Учитель, 2012.- 333с.
41. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры», сост. В.К.Полынова и др., 2009
- 42.Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В.Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2012
43. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми.- М.: Просвещение, 1988
44. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», 2001
45. «Первые сюжетные игры малышей» Е.В.Зворыгина, 1998г.
- 46.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями:- М.:ТЦ Сфера, 2016
47. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,1999г.

- 48.Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.с., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-128с.
- 49.Полякова М. Н.Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ.Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
50. «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова, 1985г.
51. «Риторика для малышей» Л.А.Баландина, 2003г.
52. Савенков А.И. «Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания», 1991
53. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- 54.Смоленцева А. А., Суворова О. В.Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- 55.Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А. Непомнящая Р.Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- 56.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО:-М.:ТЦ Сфера, 2016
- 57 Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В., Путешествие по стране Правильной Речи. СПб: Детство-Пресс
- 58.Носова Е. А.Логика и математика для дошкольников. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- 59.Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»-М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 60.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2015г по плану
- 61.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2015г
- 62.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: -М.:ТЦ Сфера, 2016
63. Шадрина Л,Г. Е.П.Фомина «Развиваем связную речь», методические рекомендации, 2012
- 64.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», 1988
- 65.Шорыгина Т.В. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. :-М.:ТЦ Сфера,2011.-144с.
66. «Я—Человек» С.А.Козлова: -М.:ТЦ Сфера, 2000г
67. «Я-Ты-Мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.Князева О.Л. — М.: Москва-синтез, 2005.-168с.

Методическое сопровождение реализации программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.